

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
обучающихся
протокол № 1
27 августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Казаяк
протокол № 1
27 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
СОШ с. Казаяк
Хайридина
Приказ № 60
31 августа 2021 г.



Учебный план

на 2021- 2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк» муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год, реализующих ФГОС НОО

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
обучающихся
протокол № 1 от 27 августа 2021г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Казаяк
протокол № 1 от 27 августа
2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
СОШ с. Казаяк
М.С.Хайритдинова
Приказ № 60 от 31 августа 2021г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	8
Итого:		20	21	21	21	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность*		1	1	1	1	4

*Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк» муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год, реализующих ФГОС ООО

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
обучающихся
протокол № 1 от 27 августа 2021г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Казаяк
протокол № 1 от 27 августа
2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
СОШ с. Казаяк
М.С.Хайритдинова
Приказ № 60 от 31 августа 2021г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	2	17
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2,5	2,5	2,5	11,5
	Второй иностранный язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	1	2	9
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1**	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0,5	4,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0,5	4,5
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*	10
		27	28	29	31	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1	1	1		1	4
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение		1	1	1	1	1	5
История					1		1
Биология		-	-	1	-	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	5

*Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность

**В 9 классе предмет ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк» муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10 -11 классов

на 2021-2022 учебный год, реализующего ФГОС СОО

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей
обучающихся

протокол № 1 от 27 августа 2021г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Казаяк

протокол № 1 от 27 августа
2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
СОШ с. Казаяк

М.С.Хайритдинова
Приказ № 60 от 31 августа 2021г.

			10 класс	11 класс	всего
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Количество часов
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2*	2*	4*
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
Итого:			23	22	45
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	3	5
Элективные курсы	«Интерактивный башкирский»	ЭК	1	1	2
	«Шахматы»	ЭК	1	1	2
	«Основы общей биологии»	ЭК	1	1	2
	«Говори свободно»(английский язык)	ЭК	1	1	2
	«Глобальная география современного мира»	ЭК	1	1	2
	«Химия: теория и практика»	ЭК	1	1	2
ИТОГО:			11	12	23
Итого по учебному плану			34	34	68
<i>Предельно допустимая недельная нагрузка</i>			34	34	68
<i>Внеурочная деятельность</i>			1	1	2

*Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования (пояснительная записка)
2021-2022 учебный год.**

Учебный план МБОУ СОШ с. Казаяк, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-І "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями),
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020 г. приказ №655.);
5. Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. приказ №766);
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. №28, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020. №61573;
7. Санитарные правила и норма СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (и/или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждённые Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021 г. №62296;
8. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)
9. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)
10. Устав МБОУ СОШ с. Казаяк
11. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Казаяк.
12. Положение о языке (языках) образования МБОУ СОШ с. Казаяк.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Казаяк и реализуется в I–IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов.

Учебный процесс в I–IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрены равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжитель

ность учебного года (2021-2022) в 1 классе составляет 32 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. приказ № 766);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ СОШ с. Казаяк «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», утвержденным приказом от 20.10.2018 № 192.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с Положением школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Система промежуточной аттестации учащихся

№ п/п	Предмет	1 класс.	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь (3 неделя)					
1	Уровень сформированности УУД	Педагогическая диагностика готовности к обучению в школе.			

1.	Русский язык		Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Математика		Входная контрольная работа	Входная контрольная работа	Входная контрольная работа
3.	Литературное чтение		Проверка техники чтения		
Октябрь (1 неделя)					
1	Уровень сформированности УУД		Комплексная диагностическая работа по проверке формирования УУД		
Октябрь (3 неделя)					
1.	Русский язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
2.	Математика		Тест	Тест	Тест
Декабрь, 3-4 неделя					
1.	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3.	Литературное чтение	Проверка техники чтения			
4	Окружающий мир		Тест	Тест	Тест
Март (3-4 неделя)					
1.	Русский язык		Контрольный диктант с грамматическим за-	Контрольный диктант с грамматическим за-	Контрольный диктант с грамматическим за-
2.	Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Апрель, 2-3 неделя					
	Уровень сформированности УУД	Комплексная диагностическая работа по проверке формирования УУД			ВПР
Май, 2-3 неделя					

1.	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3.	Литературное чтение	Проверка техники чтения			
4	Окружающий мир		Тест	Тест	Тест

В соответствии с пунктом 10.10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан-Пин 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993) и Постановления от 24 ноября 2015 года № 81 О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урокам в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), (допускается проведение 5 уроков в день при условии планирования в этот день урока физкультуры), во 2–4 классах продолжительность урока 45 минут.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

МБОУ СОШ с. Казаяк работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность 1 четверти для обучающихся 1-10 классов - 8 недель, с 01 сентября по 28 октября 2021 г.

2 четверть - для обучающихся 1-10 классов - 8 недель, с 08 ноября по 30 декабря 2021 г.

3 четверть - для обучающихся 1 классов - 9 недель, с учетом дополнительных каникул, с 17

января по 25 марта 2022 г.

для обучающихся 2- 10 классов- 10 недель, с 17 января по 25 марта 2022 г.

4 четверть- для обучающихся 1,9, классов- 7 недель, с 4 апреля по 25 мая 2022 г.

-для обучающихся 2-8, 10 классов -8 недель, с 4 апреля по 31 мая 2022г.

Итого:

1 класс-32 недели

2-8, 10 классы-34 недели

9 класс-33 недели

Каникулы:

осенние: 7 дней+1 праздничный, с 29 октября по 05 ноября 2021 года,

зимние:15дней, с 31 декабря по 14 января 2022года,

весенние -7 дней, с 28 марта по 3 апреля 2022 года, дополнительные каникулы для первоклассников с 14.02.2022 по 20.02.2022 года.

летние: 98 дней, с 26 мая по 31 августа 2022 года,

92 дня, с 01 июня по 31 августа 2022 года.

Итого: 1 класс-134 дня

2-8 классы-121 день

9 класс-127 дней (без учета ГИА)

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ с. Казаяк для 1 - 4 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Со держание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к языку и культуре родного края, к ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.
- Учебный план определяет:
- структуру предметных областей *Русский язык и литературное чтение, Родной язык или литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, обеспечивающий выполнение ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане МБОУ СОШ с. Казаяк для 1-4 классов представлена следующими предметами - «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета «**Русский язык**» направлено на развитие речи, мышление, воображение школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание и позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Школьники овладевают умениями писать и читать, участвовать в диалоге, писать монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Предмет «Русский язык» ориентирован на:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве многообразия языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1–4 классах по 4 часа в неделю (3+1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета «Литературное чтение» направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с отечественной и зарубежной детской литературой, на развитие нравственных, эстетических качеств школьника.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средств сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классе 4 часа в неделю, во 2–4 классах по 3 часа в неделю.

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

ориентировано на:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве многообразия языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В МБОУ СОШ с. Казаяк в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю в 1–4 классах изучаются родной язык и литературное чтение на родном языке. Выбор родного языка осуществляют родители (законные представители) обучающихся.

Учебный предмет **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** или учебный предмет **«Краеведение»** изучается во 2-4 классах в объёме 1 часа (предмет взят из части формируемой участниками образовательных отношений) в неделю. Один из данных предметов вводится по желанию родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** направлено на:

- 1) развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи,
- 2) формирование речевых способностей обучающихся, культуры речи, интереса к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям Республики Башкортостан.

Изучение предмета **«Краеведение»** направлено на:

1. Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к своей республике Башкортостан и всего нашего государства в целом.
2. Формирование начальных представлений о специфике литературы, культуры и других искусств нашей республики Башкортостан.
3. Умение развивать устную и письменную речь учащихся на уроках краеведения.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается во 2-4 классах в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** направлен на:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры,
- 2) развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи,
- 3) формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения
- 4) обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на:

- 1) Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- 2) Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
- 3) Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- 4) Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** в учебном плане представлена следующими предметами: **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**, на изучение которых предусмотрено по 1 часу в неделю в 1–3 классах, в 4 классе – 0,5 часа в неделю **«Музыка»**, 0,5 часа в неделю – **«Изобразительное искусство»**.

Изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** направлено на:

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружа-

ющий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Изучение предметов **«Технология»** направлено на: 1) формирование опыта как основы обучения и познания, 2) осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, 3) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет **«Технология»** изучается в 1–4 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1–4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю. В 1–4 классах третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение предметов **«Физическая культура»** направлено на:

- 1) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,
- 2) формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры,
- 3) формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКиСЭ)** изучается в 4 классе по 1 часу в неделю.

Изучение предметов **«Основы религиозной культуры и светской этики»** направлено на:

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- 2) формирование первоначальных представлений о светской этике, об общественных традициях религий, их роли в культуре, истории и современности России.

По желанию родителей выbran модуль «Основы мировых религий и культур».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Внеурочная деятельность в 1–4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, внеклассные мероприятия, кружковые занятия.

Спортивно – оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребят признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Общеинтеллектуальное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Духовно - нравственное направление способствует формированию таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, к соотечественникам, интерес к истории, культуре своего народа; формированию компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности.

Социальное направление внеурочной деятельности направлено на: формирование социокультурных норм поведения в социуме; развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие негативных

факторов; умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы.

Внеурочная деятельность						
Направление	Название	Количество часов в неделю 1 класс	Количество часов в неделю 2 класс	Количество часов в неделю 3 класс	Количество часов в неделю 4 класс	Всего
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1				1
Общекультурное	Мир театра			1		1
Спортивно-оздоровительное	Формула здорового питания		1			1
Социальное	Школа развития речи				1	1
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность по данному направлению реализуется через внеклассные, общешкольные мероприятия					

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями во внеурочной деятельности организуется перерыв 30 минут.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (пояснительная записка)

1.1. Учебный план –

документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ с. Казаяк, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020 г. приказ № 655.);
- Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. приказ №766);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. №28, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020. №61573;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. №62296;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. №369;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МАОУ МБОУ СОШ с. Казаяк;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Казаяк
- Положение о языке (языках) образования МБОУ СОШ с. Казаяк

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Казаяк и реализуется в V-IX классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком.

1.6. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрены равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность 2021-2022 учебного года в V -VIII классах – 34 недели, в IX классах – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА), каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

1.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,

- в IX–XI классах – до 3,5 ч.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- в V–IX классах —

пятидневная учебная неделя (присоблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Продолжительность уроков в V–IX классах 45 минут.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, дополнительные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В целях реализации прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации (статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», статья 9 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», статья 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», статьи 8, 9 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 2 пункта 11 раздела II ФГОС ООО), учебный

план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. МБОУ СОШ с. Казаяк согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного.

1.8. Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. приказ № 766);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.9. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ СОШ с. Казаяк «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», утвержденным приказом от 20.10.2018 № 192.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию –

оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную

и (или) полугодовую аттестацию –

оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации; Если предмет изучается не менее 2 часов в неделю, выставляется отметка за четверть, если предмет изучается менее 2 часов в неделю, может выставляться отметка за четверть, полугодие;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-

либочасти(темы)конкретногоучебногопредмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов(заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты и наблюдения; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка-сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Контрольно-

измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы.

Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Казаяк используются возможности учебного плана, в том числе часы внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, школьных лекториев, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

Предметные области

- Предметная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература»;
- Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализована предметами «Родной язык» и «Родная литература»;
- Предметная область **«Иностранные языки»** реализована предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)»;
- В предметную область **«Математика и информатика»** входят: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ»;
- Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

- реализован предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
 - Предметная область **«Общественно–научные предметы»** представлена следующими предметами: «Всеобщая история», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».
- Предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Духовная сфера», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;
- В предметную область **«Естественно–научные предметы»** входят «Физика», «Химия», «Биология»;
 - В предметной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
 - Предметная область **«Технология»** включает предмет «Технология»;
 - Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из государственных языков народов России **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»**, либо спецкурс краеведческого характера под названием **«Краеведение»**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

В предметной области «Русский язык и литература» предусмотрено изучение предметов: русский язык в 5 классе – 4 часа + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе – 5 часов + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе – 3 часа + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 2 часа + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений; литература в 5, 9 классах по 3 часа, в 6, 7, 8 классах по 2 часа.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение предметов: родной язык, по 1 часу в 5–9–х классах (по выбору родителей, законных представителей); родная литература по 1 часу в 5–9–х классах (по выбору родителей, законных представителей);

В предметной области «Иностранные языки» предусмотрено изучение предметов: иностранный язык (английский язык) в 5, 6 классах по 2 часа в неделю, в 7–9–х классах по 2, 5 часа в неделю, второй иностранный язык (немецкий) по 1 часу в неделю в 5, 6 классах и по 0,5 часа в 7–9 классах.

В предметной области «Математика и информатика» предусмотрено изучение предметов: математика по 5 часов в 5–6–х классах, алгебра 3 часа и геометрия 2 часа в 7–9–х классах.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрено изучение предмета: в 5–8–х классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу, в 9–х классах 1 час за счет часов внеурочной деятельности.

В предметной области «Общественно–научные предметы» входят: История в 6, 7, 9–х классах по 2 часа; в 8 классе – 1 час + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений; обществознание по 1 часу в 6–9–х классах, география в 5–9–х классах по 1 часу. Финансовая грамотность изучается модульно на уроках обществознания в 7–9 классах.

В предметной области «Естественно –научные предметы» предусмотрено изучение предметов: физика по 2 часа в 7–9–х классах, химия по 2 часа в 8–9–х классах, биология в 5, 6, 8–х классах по 1 часу, в 7, 9–х классах по 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

В предметной области «Искусство» предусмотрено изучение предметов: в 5–8–х классах изобразительное искусство по 1 часу, музыка по 1 часу, в 9 классе изобразительное искусство по 0,5 часа, музыка по 0,5 часа;

В предметной области «Технология» предусмотрено изучение предмета: в 5–8–

в классах технология по 1 часу. Предусмотрено изучение темы «Механизмы и их устройство», а также «3D-моделирование» для реализации федерального проекта «Точка роста» при сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ с. Улу-Теляк.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предмет ОБЖ интегрирован с физической культурой в 5-9 классах. В 8-9-х классах основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу. В 5-9-х классах предмет физическая культура по 2 часа, третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «**Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан**» или учебный предмет «**Краеведение**» изучается во 2-4 классах в объёме 1 часа (предмет взытиз части, формируемой участниками образовательных отношений) в неделю. Один из данных предметов вводится по желанию родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Для организации внеурочной деятельности предлагаются следующие курсы:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)				
		5	6	7	8	9
Спортивно-Оздоровительное.	Внеурочная деятельность по данному направлению реализуется через дополнительное образование, классные часы, внеклассные и общешкольные мероприятия.					
Общекультурное.	Внеурочная деятельность по данному направлению реализуется через участие в творческих конкурсах.					
Социальное.	Финансовая грамотность	1	1			
Общеинтеллектуальное	Магия математики Физика вокруг нас			1	1	
Духовно-нравственное	ОДНКНР					1
ВСЕГО (по классам)		1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандартного поколения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, внеклассные мероприятия, кружковые занятия.

Спортивно – оздоровительное направление ориентировано на формирование у

ребят признание ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Общеинтеллектуальное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Духовно - нравственное направление способствует формированию таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, к соотечественникам, интерес к истории, культуре своего народа; формированию компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности.

Социальное направление внеурочной деятельности направлено на: формирование социокультурных норм поведения в социуме; развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие негативных факторов; умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий – 40 минут.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пояснительная записка)

1. Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020 г. приказ № 655.);
- Приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. приказ № 766);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020. № 61573;
- Санитарные правила и норма СанПиН 1.2.3685-

21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021 г. № 62296;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 369;
- Письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Уставом МБОУ СОШ с. Казаяк

2. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ с. Казаяк

3. Разработка учебного плана, как части ООП СОО, осуществлена образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

4. Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных Порядком, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

5. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21, регламентирован Календарным учебным графиком.

6. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в X классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X класса 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при пятидневном режиме обучения – 34 часа в неделю.

8. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

9. Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») (с

изменениями и дополнениями от 23.12.2020г.приказ №766);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

10. ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных

учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

10.1. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

10.2. Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10.3. Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии с особенностями и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст. 34, п. 5 Федерального закона РФ №273-ФЗ.

10.4. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на дополнительную подготовку обучающихся к сдаче единого государственного экзамена.

- **Дополнительные учебные предметы:** «Информатика» - 1 час в неделю на базовом уровне, «Физика» - 2 часа в неделю на базовом уровне, «Обществознание» - 2 часа в неделю на базовом уровне;
- **Элективные курсы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Из предложенных курсов обучающиеся выбрали следующие элективные курсы:
 - ✓ «Интерактивный башкирский»
 - ✓ «Шахматы»
 - ✓ «Основы общей биологии»
 - ✓ «Говори свободно» (английский язык)
 - ✓ Глобальная география современного мира»
 - ✓ «Химия: теория и практика»

В 2021-2022 учебном году начинается внедрение проекта «Взлетай!» в 10 классе. В учебный план включено:

1. «Интерактивный башкирский» (10 класс). Элективный курс с безотметочной системой
2. «Шахматы». Элективный курс.
3. «Говори свободно» (10 класс) (английский язык). Элективный курс.
3. «Дружи со спортом (10 класс). За счет 3-его часа физической культуры (нормы ГТО).
4. «Деловой этикет» (10 класс). Индивидуальный проект.
5. «Формула здорового питания» (10 класс). Осуществление модуля планируется за счет классных часов.

6. «Моя семья» (10 класс) . Осуществление модуля планируется за счет классных часов.
7. «Безопасный интернет» (10 класс). Осуществление модуля планируется за счет классных часов, модульно на уроках информатики.
8. «Говори публично» (10 класс). Осуществление модуля планируется во внеурочной деятельности.
9. «Здоровая улыбка (10 класс). Осуществление модуля планируется при сетевом взаимодействии с школой №3 с. Иглино.

11. Освоение образовательной программы среднего общего образования в X классесопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ СОШ с. Казаяк «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», утвержденным приказом от 20.10.2018 № 192.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:
 - письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты и наблюдения; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответов на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающиеся могут использовать любые информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений,

от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Казаяк используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьных научных обществ, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнеров.

Учебный план среднего общего образования для 10 класса

(универсального профиля)

представлено обязательными предметными областями и учебными предметами

- Предметная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык» 3 часа в неделю на углубленном уровне и «Литература» 3 часа в неделю на базовом уровне;
- Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализован предметом «Родной язык» 1 час в неделю на базовом уровне; реализация предмета «Родная литература» запланировано интегрированно в предмете «Литература»;
- Предметная область **«Иностранные языки»** реализован предметом «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю на базовом уровне;
- Предметная область **«Общественные науки»** реализован предметом «История» 2 часа в неделю на базовом уровне;
- В предметную область **«Математика и информатика»** входит: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» 4 часа в неделю на углубленном уровне;
- В предметную область **«Естественные науки»** входит «Астрономия» 1 час в неделю на базовом уровне;
- Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру» 2 часа в неделю на базовом уровне, третий час учебного предмета проводится за счет часов внеурочной деятельности и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю на базовом уровне.
- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой из избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 2 –х лет в количестве 1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, в частности модуля «Дружи со спортом» предполагается занятия обучающихся в спортивных секциях «Баскетбол», «Волейбол» в объеме 2 часа в неделю (система дополнительного образования), общекультурное направление реализуется через внеурочную деятельность «Говори публично» - 1 час в неделю. А также участие обучающихся в таких формах как сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв 30 минут. Продолжительность занятий – 40 минут.

